

Índice

Sección educación y experiencias pedagógicas

- Perspectivas y desafíos para la inclusión digital en la enseñanza.
Aprendizaje de la historia. *Antonio F. Bozzo* 13
- Moldeando las almas. La importancia en los manuales escolares de la
conceptualización del Estado moderno. *V. Gastón Mutti*
Attara Lorian, Figueroa Gabriela, Piva Griselda, Sánchez Bibiana 33

Sección investigaciones

- Sobre las experiencias neo-liberales en Argentina. *Oscar Sgrazzutti* 69
- “El Estado no hace, sino que deja hacer”. *María Alejandra Martínez*
Fernández 101
- Capital y trabajo. El caso de Cristalería S.A.I.C.A. San Jorge (Sta. Fe),
1947-1972. *Sofía Aragno* 125
- París, Buenos Aires, Chicago. Paul Grousac en viaje: Del Plata al
Niágara. *Alejandro Eujanian* 139
- Instituciones y regímenes políticos en Asia Central (1991-2011):
¿Eppur si muove?. *Rubén Ruiz Ramas* 149
- Enseñanza de idiomas y la política cultural dirigido al exterior, el caso
de los lectorados suecos en Alemania. *Andreas Åkerlund* 173

Sección traducciones

- Controversias historiográficas en la Alemania del siglo XX. Habermas
y el uso público de la historia. *Jorge Sgrazzutti* 193

Sección reseñas bibliográficas

- Thompson E. P. (2010-1975). *Los orígenes de la ley negra. Un*
episodio en la historia criminal inglesa. Ed. Siglo XXI: Bs. As.
Mariana Della Bianca 215
- Reggiani, A. (comp.) (2010). *Los años sombríos, Francia en la era del*
fascismo (1934-1944), Miño y Dávila: Bs. As. *Prof. Ana Zoé Rigat*. 223
- Losurdo D. (2008). *Stalin. Historia y crítica de una leyenda negra*, El
Viejo topo: España. *Martina Mangiaterra* 227