

# Índice

## Sección educación y experiencias pedagógicas

---

- Perspectivas y desafíos para la inclusión digital en la enseñanza.  
Aprendizaje de la historia. *Antonio F. Bozzo* ..... 13
- Moldeando las almas. La importancia en los manuales escolares de la  
conceptualización del Estado moderno. *V. Gastón Mutti*  
*Attara Lorian, Figueroa Gabriela, Piva Griselda, Sánchez Bibiana* ..... 33

## Sección investigaciones

---

- Sobre las experiencias neo-liberales en Argentina. *Oscar Sgrazzutti* ..... 69
- “El Estado no hace, sino que deja hacer”. *María Alejandra Martínez*  
*Fernández* ..... 101
- Capital y trabajo. El caso de Cristalería S.A.I.C.A. San Jorge (Sta. Fe),  
1947-1972. *Sofía Aragno* ..... 125
- París, Buenos Aires, Chicago. Paul Grousac en viaje: Del Plata al  
Niágara. *Alejandro Eujanian* ..... 139
- Instituciones y regímenes políticos en Asia Central (1991-2011):  
¿Eppur si muove?. *Rubén Ruiz Ramas* ..... 149
- Enseñanza de idiomas y la política cultural dirigido al exterior, el caso  
de los lectorados suecos en Alemania. *Andreas Åkerlund* ..... 173

## Sección traducciones

---

- Controversias historiográficas en la Alemania del siglo XX. Habermas  
y el uso público de la historia. *Jorge Sgrazzutti* ..... 193

## Sección reseñas bibliográficas

---

- Thompson E. P. (2010-1975). *Los orígenes de la ley negra. Un*  
*episodio en la historia criminal inglesa*. Ed. Siglo XXI: Bs. As.  
*Mariana Della Bianca* ..... 215
- Reggiani, A. (comp.) (2010). *Los años sombríos, Francia en la era del*  
*fascismo (1934-1944)*, Miño y Dávila: Bs. As. *Prof. Ana Zoé Rigat*. ..... 223
- Losurdo D. (2008). *Stalin. Historia y crítica de una leyenda negra*, El  
Viejo topo: España. *Martina Mangiaterra* ..... 227